

Municipalidad de
Santo Domingo



Comuna Parque

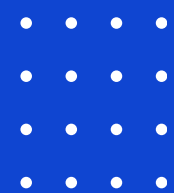


DAEM
SANTO DOMINGO

CULT VAMOS
EL FUTURO EDUCATIVO
DE LA COMUNA

EXPOSICIÓN de RESULTADOS

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PADEM 2026



Bienvenida

FERNANDO RODRÍGUEZ LARRAÍN

Alcalde I. Municipalidad de Santo Domingo



¿Cuál es el propósito de la exposición de resultados del diagnóstico institucional realizado a nuestra comunidad educativa?

1. Transparencia y Participación Ciudadana

Presentar de manera clara y abierta los resultados del diagnóstico fortalece la confianza y garantiza que toda la comunidad educativa esté informada sobre su realidad actual.

2. Valoración de la Voz de la Comunidad

Reconocer y visibilizar las opiniones y necesidades expresadas por estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación, jardines infantiles y funcionarios municipales.

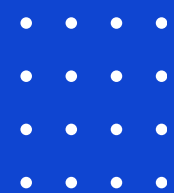
3. Toma de Decisiones Informadas

Utilizar evidencia concreta para orientar decisiones estratégicas y educativas que respondan a las verdaderas necesidades del territorio y su diversidad.

4. Construcción Colaborativa del PADEM 2026

Sentar las bases para un Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal construido en conjunto, donde cada actor tenga un rol protagónico en el diseño del futuro educativo de la comuna.





Marco Metodológica

LUIS VEGA MOLINA

Director de Educación Municipal



Marco Metodológico del Proceso de Diagnóstico Participativo

Objetivo del Diagnóstico:

Generar un espacio de análisis, diálogo y colaboración activa con los distintos actores del sistema educativo para identificar desafíos y oportunidades en la comuna de Santo Domingo.

Fechas de Aplicación:

Entre el jueves 10 de julio y el martes 12 de agosto de 2025, a través de encuentros diagnósticos presenciales guiados por 7 preguntas de reflexión grupal.

Resultado Esperado:

Un Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2026 construido desde una visión colectiva, con foco en la mejora continua, el desarrollo educativo integral e inclusión.

Segmento	Número de Participantes
1. Directivas de curso Estudiantes (5° Básico a 4° Medio)	100
2. Directivas de curso Madres, Padres y Apoderados (Parvularia, Básica, Media)	80
3. Funcionarios DAEM	39
4. Docentes	126
5. Asistentes de la Educación	94
6. Funcionarias Jardines Infantiles VTF	41
Total General	480

Presentación de Resultados por Segmento

● 1. Directivas de curso Estudiantes
(5° Básico a 4° Medio)

● 2. Directivas de curso
Madres, Padres y
Apoderados (Parvularia,
Básica, Media)

● 3. Funcionarios DAEM

● 4. Docentes

● 5. Asistentes
de la Educación

● 6. Funcionarias
Jardines Infantiles VTF





Representante Directivas de curso Estudiantes (5° Básico a 4° Medio)

SOFIA DIAZ DUQUE

Colegio Bicentenario People Help People



Instrumento Diagnóstico Jornada de Análisis Institucional

Segmento: Estudiantes de 5° Básico a 4° Medio

1

Lo que
valoramos
de nuestra
educación

¿Qué cosas de la
educación
municipal en
Santo Domingo
te hacen sentir
orgulloso?

2

Lo que
queremos
mejorar

¿Qué
situaciones,
problemas o
factores crees
que dificultan
que podamos
seguir
mejorando
como
comunidad
educativa?

3

Nuestro sueño
para el futuro

¿Cómo imaginas
que debería ser
la escuela
pública de Santo
Domingo en el
futuro?

4

Nuestro rol en la
construcción de
la escuela que
soñamos

Desde tu lugar
como
estudiante
¿cómo podrías
aportar al
desarrollo de
esa escuela que
imaginamos?

5

Lo que ya
tenemos y lo que
necesitamos

A) ¿Qué cosas
positivas ya tenemos
como comunidad
educativa?

B) ¿Y qué crees que
aún necesitamos
aprender, mejorar o
pedir apoyo para
seguir creciendo
juntos?

6

Lo más urgente

Si pudieras
elegir una
necesidad muy
importante para
tu escuela o
colegio, ¿cuál
sería, por qué, y
cómo crees que
se podría
trabajar para
solucionarla?

7

Tu
mensaje
final

¿Te gustaría
compartir
alguna idea,
preocupación o
propuesta que
ayude a
fortalecer este
proceso de
mejora en
nuestra
educación?

1. Lo que valoramos de nuestra educación

¿Qué cosas de la educación municipal en Santo Domingo te hacen sentir orgulloso?

Categoría 1:
Infraestructura y Espacios Físicos



Categoría 5:
**Recursos Académicos
Complementarios**



Categoría 2:
**Actividades
Extracurriculares y Recreativas**



Categoría 6:
**Clima Escolar y
Relaciones Humanas**



Categoría 3:
**Calidad de la Enseñanza
y Apoyo Docente**



Categoría 7:
**Conciencia Medioambiental y
Participación Estudiantil**



Categoría 4:
Apoyo Profesional Integral



Categoría 8:
**Apoyo de la
Municipalidad (DAEM)**



2. Lo que queremos mejorar

¿Qué situaciones, problemas o factores crees que dificultan que podamos seguir mejorando como comunidad educativa?

Categoría 1:
Desafíos en Convivencia Escolar



Categoría 5:
Oportunidades de mejora en Infraestructura o Recursos



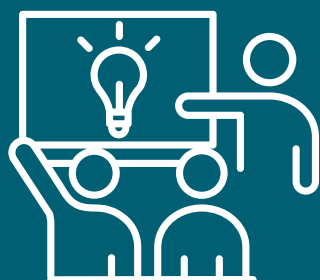
Categoría 2:
Potencial de Desarrollo en Comunicación y Participación



Categoría 6:
Promoción de la Equidad y el Trato Justo



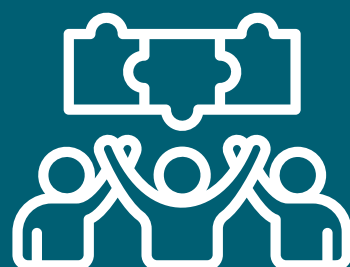
Categoría 3:
Áreas de Mejora en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje



Categoría 7:
Necesidad de Mayor Apoyo Emocional y Psicológico



Categoría 4: **Dinámicas Docentes y Clima Profesional**



Categoría 8:
Organización y Gestión Escolar



3. Nuestro sueño para el futuro

¿Cómo imaginas que debería ser la escuela pública de Santo Domingo en el futuro?

Categoría 1:
Mejora Continua
de Infraestructura Escolar



Categoría 5:
Mejor Convivencia
y Bienestar Emocional



Categoría 2:
Servicios y Condiciones Básicas



Categoría 6:
Recreación, Arte y Deportes



Categoría 3:
Diversificación Curricular y Académica



Categoría 7:
Mejora en la Comunicación
y Relación Escolar



Categoría 4:
Clases Más Dinámicas y Didácticas



Categoría 8:
Inclusión, Accesibilidad
y Apoyo Educativo



4. Nuestro rol en la construcción de la escuela que soñamos

Desde tu lugar como estudiante ¿cómo podrías aportar al desarrollo de esa escuela que imaginamos?

Categoría 1:
**Fortalecimiento de la Buena
Convivencia y Respeto**



Categoría 5:
**Apoyar a Compañeros y
Promover el Trabajo en Equipo**



Categoría 2:
Cuidar la Escuela y sus Espacios



Categoría 6:
**Aportar con Ideas,
Iniciativas y Creatividad**



Categoría 3:
**Participar Activamente
en la Vida Escolar**



Categoría 7:
**Conectarse con el Entorno
y el Futuro**

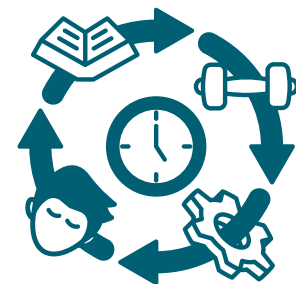


Categoría 4:
**Comprometerse
con el Aprendizaje**



5. Lo que ya tenemos y lo que necesitamos

A) ¿Qué cosas positivas ya tenemos como comunidad educativa?



B) ¿Y qué crees que aún necesitamos aprender, mejorar o pedir apoyo para seguir creciendo juntos?



Categoría 1:

Categoría 1:
Mejorar la Convivencia y Relaciones Interpersonales

Categoría 2:
Infraestructura y Recursos

Categoría 2: Fomento del Esfuerzo Académico
y la Motivación Estudiantil

Categoría 3:
Clima Escolar Positivo y Apoyo Comunitario

Categoría 3:
Mejorar Infraestructura y Recursos Materiales

Categoría 4:
Prácticas Educativas y Participación Estudiantil

Categoría 4:
Educación Socioemocional y Conciencia Social

Categoría 5:
Normas y Entorno Seguro

Categoría 5: Fortalecer la Participación
y el Compromiso Estudiantil

Categoría 6: Apoyo a la Diversidad y
Necesidades Educativas Especiales

6. Lo más urgente

Si pudieras elegir una necesidad muy importante para tu escuela o colegio, ¿cuál sería, por qué, y cómo crees que se podría trabajar para solucionarla?

Categoría 1:
Mejorar la Convivencia Escolar
y el Clima Emocional



Categoría 5:
Recursos y Equipamiento Educativo



Categoría 2:
Inclusión y Atención
a la Diversidad



Categoría 6:
Uso de Espacios
Naturales y Recreativos



Categoría 3:
Seguridad y Supervisión



Categoría 7:
Motivación y Asistencia



Categoría 4:
Mejoras en Infraestructura
y Condiciones Físicas



7. Tu mensaje final

¿Te gustaría compartir alguna idea, preocupación o propuesta que ayude a fortalecer este proceso de mejora en nuestra educación?

Categoría 1:
Mejoras en
Infraestructura y Recursos



Categoría 5:
Formación y Desarrollo Docente
en nuevas tecnologías



Categoría 2 :
Fortalecimiento de la
Convivencia Escolar y Seguridad



Categoría 6:
Control y Disciplina



Categoría 3:
Control y Uso de Tecnología



Categoría 7:
Actitud y Responsabilidad
Estudiantil



Categoría 4:
Participación y Comunicación





Representante Directivas de curso Madres, Padres y Apoderados (Parvularia, Básica y Media)

KATHERINE QUIROZ ABARCA

Escuela El Convento



Instrumento Diagnóstico Jornada de Análisis Institucional

Segmento: Madres, Padres y Apoderados de Educación Parvularia, Básica y Media

1

Lo que
valoramos
de nuestra
educación

¿Qué aspectos, acciones o prácticas de la educación municipal en Santo Domingo les hacen sentir orgullo como familia?

2

Lo que
necesitamos
superar para
seguir creciendo

¿Qué situaciones, dificultades o factores cree usted que limitan hoy el desarrollo y la mejora de nuestras comunidades educativas?

3

La escuela que
soñamos

¿Cómo se imagina usted la educación pública del futuro en Santo Domingo?

4

Nuestro aporte
como familias

Desde su rol como madre, padre o apoderado/a, ¿cómo cree que puede contribuir al desarrollo de la escuela pública que soñamos?

5

Lo que tenemos y lo
que aún necesitamos

A) ¿Con qué fortalezas cuenta nuestra comunidad educativa?

B) ¿Qué más cree usted que necesitamos aprender, mejorar o solicitar para seguir creciendo juntos como comunidad?

6

Nuestra
principal
necesidad

Si tuviera que elegir una necesidad urgente o prioritaria para su comunidad educativa, ¿cuál sería, por qué la elige y cómo cree que podría abordarse?

7

Comparta sus
ideas o
inquietudes

¿Le gustaría compartir alguna idea, preocupación o sugerencia para aportar a este proceso colectivo de mejora en la educación municipal?

1. Lo que valoramos de nuestra educación

¿Qué aspectos, acciones o prácticas de la educación municipal en Santo Domingo les hacen sentir orgullo como familia?

Categoría 1:
Programas y atención personalizada



Categoría 5:
Infraestructura y recursos adecuados



Categoría 2:
Calidad y compromiso profesional



Categoría 6:
Relación y trabajo comunitario



Categoría 3:
Metodologías de enseñanza innovadoras



Categoría 7:
Diversidad y adaptabilidad



Categoría 4:
Actividades extracurriculares y formación integral



2. Lo que necesitamos superar para seguir creciendo

¿Qué situaciones, dificultades o factores cree usted que limitan hoy el desarrollo y la mejora de nuestras comunidades educativas?

Categoría 1:
Fortalecimiento del compromiso
y la valoración de la educación



Categoría 5:
Fortalecimiento de la convivencia
escolar y aplicación de protocolos



Categoría 2:
Fomento de la comunicación
efectiva y la participación activa



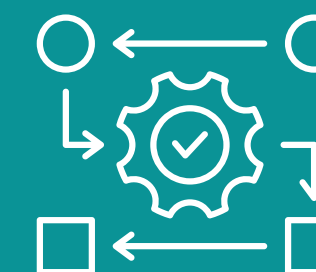
Categoría 6:
Impacto negativo de la tecnología
y exposiciones excesivas



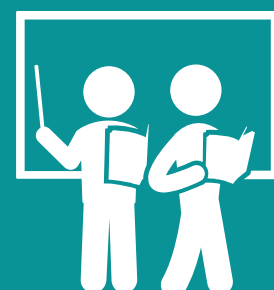
Categoría 3:
Mejora de la infraestructura
y los recursos educativos



Categoría 7:
Innovación metodológica
y flexibilidad curricular



Categoría 4:
Promoción de la continuidad
y estabilidad del equipo docente



3. La escuela que soñamos

¿Cómo se imagina usted la educación pública del futuro en Santo Domingo?

Categoría 1:
Jornada flexible y con espacios
para el desarrollo integral



Categoría 5:
Participación activa
de las familias



Categoría 2:
Infraestructura adecuada y
espacios multifuncionales



Categoría 6:
Continuidad educativa y
cobertura ampliada



Categoría 3:
Conexión con
la naturaleza y el entorno



Categoría 7:
Educación centrada en
habilidades para la vida



Categoría 4:
Equidad entre educación
pública y privada



Categoría 8:
Innovación y tecnología educativa



4. Nuestro aporte como familias

Desde su rol como
madre, padre o
apoderado/a,
¿cómo cree que
puede contribuir al
desarrollo de la
escuela pública que
soñamos?

Categoría 1:
Presencia activa y
compromiso permanente



Categoría 2:
Participación colaborativa
y propositiva



Categoría 3:
Educación desde el hogar
y cuidado del entorno

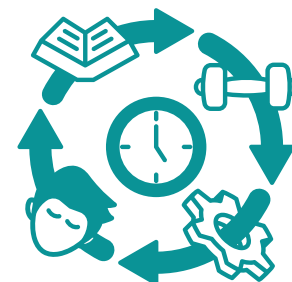


Categoría 4:
Comunicación efectiva
y oportuna



5. Lo que tenemos y lo que aún necesitamos

A) ¿Con qué fortalezas cuenta nuestra comunidad educativa?



B) ¿Qué más cree usted que necesitamos aprender, mejorar o solicitar para seguir creciendo juntos como comunidad?



Categoría 1:
Recursos físicos y tecnológicos

Categoría 1:
Mejoras en convivencia escolar

Categoría 2:
Servicios complementarios

Categoría 2:
Ampliación de talleres y reforzamiento

Categoría 3:
Recursos humanos y profesionales comprometidos

Categoría 3:
Focalización en aprendizajes

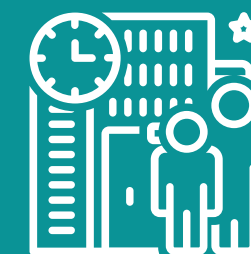
Categoría 4:
Gestión educativa y liderazgo

Categoría 4:
Compromiso en el ámbito rural

Categoría 5:
Estudiantes colaboradores

6. Nuestra principal necesidad
Si tuviera que elegir una
necesidad urgente o prioritaria
para su comunidad educativa,
¿cuál sería, por qué la elige y
cómo cree que podría abordarse?

Categoría 1:
Convivencia escolar y seguridad



Categoría 2:
Infraestructura y
espacios escolares



Categoría 3:
Mejora de aprendizajes y
atención individualizada



7. Comparta sus ideas o inquietudes

¿Le gustaría compartir alguna idea, preocupación o sugerencia para aportar a este proceso colectivo de mejora en la educación municipal?

Categoría 1:
Mejora de la aplicación y conocimiento del reglamento interno



Categoría 2:
Preocupación por la seguridad, convivencia escolar y consumo de sustancias



Categoría 3:
Transporte escolar y condiciones de seguridad

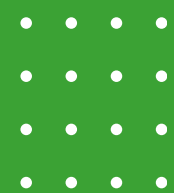


Categoría 4:
Mejor comunicación y difusión de beneficios y actividades



Categoría 5:
Fortalecer espacios formativos y de reflexión





Representante Funcionarios Departamento de Administración de Educación Municipal

TANIA ZAMUDIO MESA

Departamento de Administración
de Educación Municipal



Instrumento Diagnóstico Jornada de Análisis Institucional

Segmento: Funcionarios Departamento de Administración de Educación Municipal

1

Lo que nos
enorgullece

¿Qué prácticas,
acciones o
aspectos de la
educación
municipal en
nuestra comuna les
generan orgullo
como profesionales
de la educación?

2

Lo que limita
nuestro
desarrollo

¿Qué situaciones,
condiciones o
factores cree usted
que dificultan
actualmente el
desarrollo y mejora
de nuestras
comunidades
educativas?

3

Imaginando la
escuela del
futuro

¿Cómo imagina
usted que debería
ser la escuela
pública de Santo
Domingo en los
próximos años?

4

Nuestro rol en la
transformación
educativa

Desde su rol como
docente o asistente
de la educación,
¿cómo cree que
puede contribuir a
construir la escuela
pública que
soñamos?

5

Fortalezas y
oportunidades
de mejora

A) ¿Con qué recursos,
saberes o fortalezas ya
contamos como
comunidad educativa?

B) ¿Y qué aprendizajes,
recursos o apoyos
considera necesarios
fortalecer o solicitar para
seguir creciendo como
sistema educativo?

6

Una necesidad
prioritaria

Si tuviera que
definir una
necesidad urgente
dentro de su
establecimiento o
comunidad
educativa, ¿cuál
elegiría, por qué la
considera
prioritaria y cómo
cree que
podríamos
abordarla de forma
realista?

7

Aportes
finales

¿Desea compartir
alguna idea,
inquietud o
propuesta que
considere relevante
para enriquecer
este proceso
colectivo de mejora
de la educación
municipal?

1. Lo que nos enorgullece

¿Qué prácticas, acciones o aspectos de la educación municipal en nuestra comuna les generan orgullo como profesionales de la educación?

Categoría 1:
Implementación de programas
educativos integrales y estratégicos



Categoría 5:
Mejora continua en
infraestructura y recursos



Categoría 2:
Trabajo colaborativo y
compromiso profesional



Categoría 6:
Logros estudiantiles
y deportivos



Categoría 3:
Respuesta a las
necesidades del territorio



Categoría 7:
Apoyo a la asistencia y
permanencia escolar



Categoría 4:
Enfoque humanizado
en la gestión educativa



2. Lo que limita nuestro desarrollo

¿Qué situaciones, condiciones o factores cree usted que dificultan actualmente el desarrollo y mejora de nuestras comunidades educativas?

Categoría 1:
Mejora de la convivencia escolar y desarrollo de respuestas preventivas



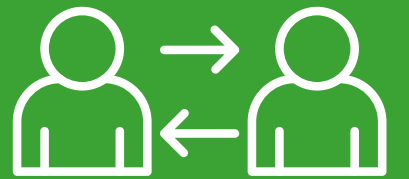
Categoría 5:
Fortalecimiento Gestión institucional y aplicación de protocolos



Categoría 2:
Agilización de los procesos administrativos



Categoría 6:
Fortalecimiento del clima laboral y relaciones interpersonales



Categoría 3:
Bajo compromiso y participación de las familias



Categoría 7:
Planificación estratégica y gestión anticipada



Categoría 4: Optimización de recursos y fortalecimiento de la inversión educativa



Categoría 8:
Coordinación efectiva y lineamientos compartidos



3. Imaginando la escuela del futuro

¿Cómo imagina usted que debería ser la escuela pública de Santo Domingo en los próximos años?

Categoría 1:
Educación técnica y formación
para el mundo laboral



Categoría 7:
Educación inicial más vivencial
y menos normativa



Categoría 2:
Educación bilingüe
desde la infancia



Categoría 8:
Competencias docentes para la
inclusión y diversidad



Categoría 3:
Clima escolar positivo
y cultura de la convivencia



Categoría 9:
Cultura de resolución de conflictos
y mejora del clima laboral



Categoría 4:
Apertura al mundo y
vínculos externos enriquecedores



Categoría 10:
Normativas coherentes y disciplina
orientada al aprendizaje



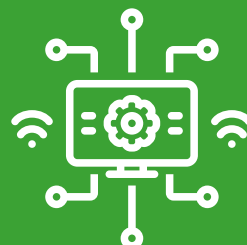
Categoría 5:
Currículum actualizado con
habilidades del siglo XXI



Categoría 11:
Equilibrio entre derechos y
deberes de todos los actores



Categoría 6:
Modernización pedagógica y
profesionalismo docente



4. Nuestro rol en la transformación educativa

Desde su rol como docente o asistente de la educación, ¿cómo cree que puede contribuir a construir la escuela pública que soñamos?

Categoría 1:
Liderazgo desde la gestión y definición
de lineamientos claros



Categoría 6:
Incorporación de la visión soñada
en la planificación anual



Categoría 2:
Centrar el trabajo en los
estudiantes y sus intereses



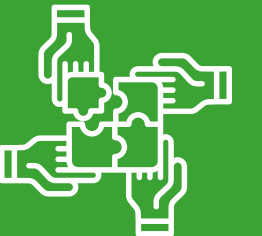
Categoría 7:
Promoción de un entorno laboral
saludable y límites claros



Categoría 3:
Gestión eficiente de recursos
para innovación educativa



Categoría 8:
Valoración del tiempo y
aporte de cada persona



Categoría 4:
Formación continua y pertinente



Categoría 9:
Compromiso con la
calidad del trabajo



Categoría 5:
Compromiso personal
y trabajo colaborativo



5. Fortalezas y oportunidades de mejora

A) ¿Con qué recursos, saberes o fortalezas ya contamos como comunidad educativa?



Categoría 1:
Apoyo integral al desarrollo de los estudiantes

Categoría 2:
Uso de datos para el mejoramiento

Categoría 3:
Reconocimiento de la identidad de cada escuela

Categoría 4:
Gestión de recursos con foco educativo

Categoría 5:
Equipos comprometidos y colaborativos

Categoría 6:
Plan de formación continua

B) ¿Y qué aprendizajes, recursos o apoyos considera necesarios fortalecer o solicitar para seguir creciendo como sistema educativo?



Categoría 1:
Construir una cultura preventiva y de reconocimiento

Categoría 3:
Adecuación de infraestructura y fortalecimiento del respaldo institucional

Categoría 4:
Desarrollo profesional en habilidades socioemocionales

Categoría 5:
Mejorar la sistematización y coordinación interna

Categoría 6:
Aumentar recursos materiales y logísticos

Categoría 7:
Fortalecimiento del compromiso institucional y responsabilidad compartida

6. Una necesidad prioritaria

Si tuviera que definir una necesidad urgente dentro de su establecimiento o comunidad educativa, ¿cuál elegiría, por qué la considera prioritaria y cómo cree que podríamos abordarla de forma realista?

Categoría 1:
Mayor involucramiento de las familias



Categoría 5:
Organización de la atención al público



Categoría 2:
Optimización del
transporte institucional



Categoría 6:
Bienestar laboral y
emocional del personal



Categoría 3:
Entorno laboral óptimo y apoyo
institucional sustentable



Categoría 7:
Optimización del tiempo de
colación para el personal



Categoría 4:
Protocolos internos funcionales



Categoría 8:
Comunicación interna
oportuna y efectiva



7. Aportes finales

¿Desea compartir alguna idea, inquietud o propuesta que considere relevante para enriquecer este proceso colectivo de mejora de la educación municipal?

Categoría 1:
Promoción de la innovación
pedagógica centrada en el estudiante



Categoría 5:
Cultura de planificación,
anticipación y trabajo colaborativo



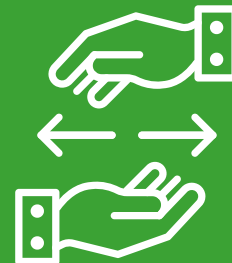
Categoría 2:
Avances en digitalización
y gestión eficiente del DAEM



Categoría 6:
Fortalecimiento de los espacios
de diálogo con jefaturas



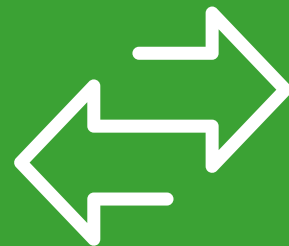
Categoría 3:
Delegación efectiva y
empoderamiento de equipos



Categoría 7:
Fomento del reconocimiento interno y
fortalecimiento del sentido de pertenencia

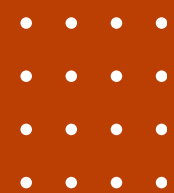


Categoría 4: Inquietud sobre el
traspaso a SLEP y preparación
ante escenarios futuros



Categoría 8:
Evaluación del desempeño con
foco en el desarrollo profesional





Representante Docentes

FABIÁN BERRÍOS DURÁN

Escuela Padre Alberto Hurtado



Instrumento Diagnóstico Jornada de Análisis Institucional

Segmento: Docentes

1

**Lo que nos
enorgullece**

¿Qué prácticas, acciones o aspectos de la educación municipal en nuestra comuna les generan orgullo como profesionales de la educación?

2

**Lo que limita
nuestro
desarrollo**

¿Qué situaciones, condiciones o factores cree usted que dificultan actualmente el desarrollo y mejora de nuestras comunidades educativas?

3

**Imaginando la
escuela del
futuro**

¿Cómo imagina usted que debería ser la escuela pública de Santo Domingo en los próximos años?

4

**Nuestro rol en la
transformación
educativa**

Desde su rol como docente o asistente de la educación, ¿cómo cree que puede contribuir a construir la escuela pública que soñamos?

5

**Fortalezas y
oportunidades de
mejora**

A) ¿Con qué recursos, saberes o fortalezas ya contamos como comunidad educativa?

B) ¿Y qué aprendizajes, recursos o apoyos considera necesarios fortalecer o solicitar para seguir creciendo como sistema educativo?

6

**Una necesidad
prioritaria**

Si tuviera que definir una necesidad urgente dentro de su establecimiento o comunidad educativa, ¿cuál elegiría, por qué la considera prioritaria y cómo cree que podríamos abordarla de forma realista?

7

**Aportes
finales**

¿Desea compartir alguna idea, inquietud o propuesta que considere relevante para enriquecer este proceso colectivo de mejora de la educación municipal?

1. Lo que nos enorgullece

¿Qué prácticas, acciones o aspectos de la educación municipal en nuestra comuna les generan orgullo como profesionales de la educación?

Categoría 1:
**Compromiso profesional
y trabajo colaborativo**



Categoría 5:
**Logros estudiantiles
y desarrollo integral**



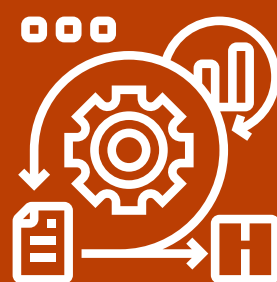
Categoría 2:
**Formación profesional y
perfeccionamiento continuo**



Categoría 6:
**Infraestructura y
recursos disponibles**



Categoría 3:
**Programas y
metodologías pedagógicas**



Categoría 7:
**Sentido de pertenencia
y clima laboral positivo**



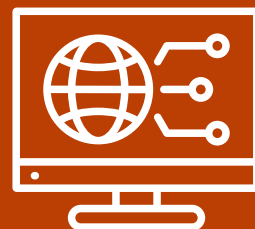
Categoría 4:
**Inclusión y atención
a la diversidad**



2. Lo que limita nuestro desarrollo

¿Qué situaciones, condiciones o factores cree usted que dificultan actualmente el desarrollo y mejora de nuestras comunidades educativas?

Categoría 1:
Fortalecimiento de los recursos tecnológicos y pedagógicos



Categoría 2:
Mejora continua de los espacios físicos e infraestructura



Categoría 3:
Fortalecimiento del equipo de apoyo y recursos humanos



Categoría 4:
Debilitamiento del rol docente y problemas de disciplina



Categoría 5:
Débil compromiso familiar y vínculos escuela-familia



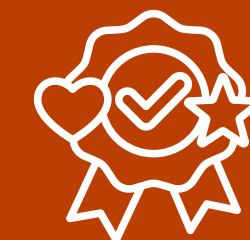
Categoría 6:
Limitaciones organizativas y burocráticas



Categoría 7:
Fortalecimiento de la planificación curricular y uso pedagógico de los espacios educativos



Categoría 8:
Promoción de incentivos y fortalecimiento del apoyo docente



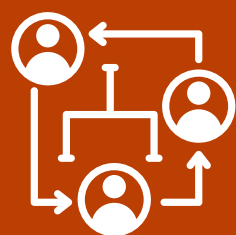
Categoría 9:
Atención a los desafíos estructurales en contextos rurales



3. Imaginando la escuela del futuro

¿Cómo imagina usted que debería ser la escuela pública de Santo Domingo en los próximos años?

Categoría 1:
Reducción de jornada y
reorganización pedagógica



Categoría 2:
Infraestructura adecuada y
conectada al contexto



Categoría 3:
Fortalecimiento de la inclusión,
la diversidad y la equidad



Categoría 4:
Disciplina clara, bienestar emocional
y convivencia escolar



Categoría 5:
Flexibilización y personalización
del proyecto educativo



Categoría 6:
Profesionalización docente y
desarrollo continuo



Categoría 7:
Protagonismo estudiantil y
metodologías activas



Categoría 8:
Relación familia-escuela y
corresponsabilidad educativa



Categoría 9:
Articulación interescuelas y
vínculos con la comunidad



Categoría 10:
Justicia territorial y
permanencia local



4. Nuestro rol en la transformación educativa

Desde su rol como docente o asistente de la educación, ¿cómo cree que puede contribuir a construir la escuela pública que soñamos?

Categoría 1:
Compromiso profesional continuo
y formación permanente



Categoría 2:
Actualización metodológica
y uso de tecnologías



Categoría 3:
Implementación efectiva del
reglamento y organización interna



Categoría 4:
Cumplimiento del rol con
responsabilidad y ética



Categoría 5:
Acompañamiento emocional y
formación integral del estudiante



Categoría 6:
Generación de experiencias de
aprendizaje significativas



Categoría 7:
Poner a los estudiantes en el
centro del proceso educativo



Categoría 8:
Fomento del vínculo con las
familias y el territorio



Categoría 9:
Construcción de un ambiente
escolar basado en valores



Categoría 10:
Participación estratégica y
liderazgo educativo

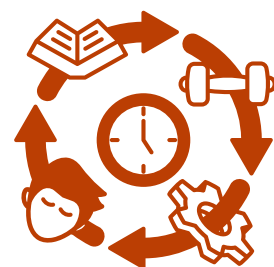


Categoría 11:
Reconocimiento del rol docente
y condiciones laborales



5. Fortalezas y oportunidades de mejora

A) ¿Con qué recursos, saberes o fortalezas ya contamos como comunidad educativa?



Categoría 1:
Compromiso profesional del equipo educativo

Categoría 2:
Ambiente laboral positivo y colaborativo

Categoría 3:
Redes de apoyo y equipos multidisciplinarios

Categoría 4:
Infraestructura y recursos materiales

Categoría 5:
Saberes pedagógicos y prácticas colaborativas

Categoría 6:
Capacitaciones y programas pedagógicos específicos

Categoría 7:
Prácticas que fortalecen la cultura escolar

B) ¿Y qué aprendizajes, recursos o apoyos considera necesarios fortalecer o solicitar para seguir creciendo como sistema educativo?



Categoría 1:
Fortalecimiento del equipo de convivencia escolar

Categoría 2:
Mejora y ampliación de infraestructura y equipamiento

Categoría 3:
Reconocimiento y condiciones laborales

Categoría 4:
Fortalecer espacios colaboración pedagógica y reflexión

Categoría 5:
Mayor equidad territorial en las oportunidades

Categoría 6:
Desarrollo de áreas curriculares específicas

Categoría 7:
Ampliación del recurso humano y apoyo logístico

6. Una necesidad prioritaria

Si tuviera que definir una necesidad urgente dentro de su establecimiento o comunidad educativa, ¿cuál elegiría, por qué la considera prioritaria y cómo cree que podríamos abordarla de forma realista?

Categoría 1:
Fortalecimiento del
recurso humano



Categoría 5:
Carga horaria docente y
condiciones laborales



Categoría 2:
Mejoramiento continuo
de la infraestructura



Categoría 6:
Accesibilidad e
inclusión territorial



Categoría 3:
Disciplina y convivencia
escolar con liderazgo efectivo



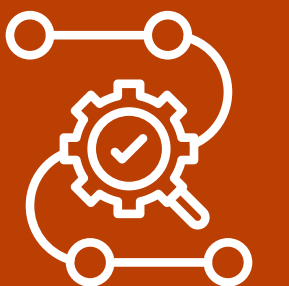
Categoría 7:
Participación democrática
en la toma de decisiones



Categoría 4:
Codocencia y cobertura
pedagógica



Categoría 8:
Desarrollo integral a través
del arte, deporte y cultura



7. Aportes finales

¿Desea compartir alguna idea, inquietud o propuesta que considere relevante para enriquecer este proceso colectivo de mejora de la educación municipal?

Categoría 1:
Continuidad y fortalecimiento de la formación en temas relevantes



Categoría 5:
Mejoramiento de espacios escolares como entornos pedagógicos



Categoría 2:
Fortalecimiento de condiciones laborales y reconocimiento docente



Categoría 6:
Enfoque pedagógico centrado en el sentido del aprendizaje



Categoría 3:
Fortalecimiento de la coherencia en la aplicación de normativas



Categoría 7:
Valoración de los espacios de participación docente

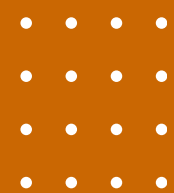


Categoría 4:
Participación activa y democratización de decisiones educativas



Categoría 8:
Comunicación y trabajo en equipo dentro de los establecimientos





Representante Asistentes de la Educación

RUBY ARMIJO MUGA

Colegio Bicentenario People Help People



Instrumento Diagnóstico Jornada de Análisis Institucional

Segmento: Asistentes de la Educación

1

Lo que nos
enorgullece

¿Qué prácticas, acciones o aspectos de la educación municipal en nuestra comuna les generan orgullo como profesionales de la educación?

2

Lo que limita
nuestro
desarrollo

¿Qué situaciones, condiciones o factores cree usted que dificultan actualmente el desarrollo y mejora de nuestras comunidades educativas?

3

Imaginando la
escuela del
futuro

¿Cómo imagina usted que debería ser la escuela pública de Santo Domingo en los próximos años?

4

Nuestro rol en la
transformación
educativa

Desde su rol como docente o asistente de la educación, ¿cómo cree que puede contribuir a construir la escuela pública que soñamos?

5

Fortalezas y
oportunidades de
mejora

A) ¿Con qué recursos, saberes o fortalezas ya contamos como comunidad educativa?

B) ¿Y qué aprendizajes, recursos o apoyos considera necesarios fortalecer o solicitar para seguir creciendo como sistema educativo?

6

Una necesidad
prioritaria

Si tuviera que definir una necesidad urgente dentro de su establecimiento o comunidad educativa, ¿cuál elegiría, por qué la considera prioritaria y cómo cree que podríamos abordarla de forma realista?

7

Aportes
finales

¿Desea compartir alguna idea, inquietud o propuesta que considere relevante para enriquecer este proceso colectivo de mejora de la educación municipal?

1. Lo que nos enorgullece

¿Qué prácticas, acciones o aspectos de la educación municipal en nuestra comuna les generan orgullo como profesionales de la educación?

Categoría 1:
Condiciones materiales e
infraestructura escolar



Categoría 2:
Trabajo colaborativo y
coordinación entre equipos



Categoría 3:
Compromiso con el bienestar y
formación integral de los estudiantes



Categoría 4:
Logros estudiantiles y participación
en programas pedagógicos



Categoría 5:
Calidad del ambiente laboral



Categoría 6:
Recursos humanos especializados



2. Lo que limita nuestro desarrollo

¿Qué situaciones, condiciones o factores cree usted que dificultan actualmente el desarrollo y mejora de nuestras comunidades educativas?

Categoría 1:
Débil vínculo y compromiso
familia-escuela



Categoría 2:
Fortalecimiento del equipo
profesional y apoyos especializados



Categoría 3:
Mejora de la organización
y gestión interna



Categoría 4:
Fortalecimiento de la infraestructura
y espacios educativos



Categoría 5:
Mejora de la conectividad, el
transporte y la accesibilidad



Categoría 6:
Promoción de la equidad territorial y
visibilización de zonas rurales



3. Imaginando la escuela del futuro

¿Cómo imagina usted que debería ser la escuela pública de Santo Domingo en los próximos años?

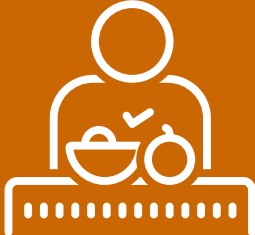
Categoría 1:
Escuela inclusiva con mayor dotación de profesionales especializados



Categoría 2:
Ambientes de aprendizaje conectados con la naturaleza



Categoría 3:
Infraestructura adecuada, segura y equipada



Categoría 4:
Espacios de bienestar para funcionarios y equilibrio psicosocial



Categoría 5:
Escuela con foco en formación integral a través de talleres y actividades extracurriculares



Categoría 6:
Mayor participación de las familias y respeto en la convivencia escolar



Categoría 7:
Reducción de la burocracia y optimización del tiempo pedagógico



Categoría 8:
Ampliación de niveles educativos y articulación con el entorno



Categoría 9:
Educación con enfoque no sexista, laica e inclusiva



Categoría 10:
Formación continua del personal



4. Nuestro rol en la transformación educativa

Desde su rol como docente o asistente de la educación, ¿cómo cree que puede contribuir a construir la escuela pública que soñamos?

Categoría 1:
Trabajo colaborativo con
docentes y equipos educativos



Categoría 5:
Formación continua y
actualización profesional



Categoría 2:
Compromiso, responsabilidad y
vocación en el ejercicio del rol



Categoría 6:
Mejor distribución de
funciones y dotación adecuada



Categoría 3:
Comunicación efectiva y
reconocimiento del rol del asistente



Categoría 7:
Enfoque en la salud mental
y la educación emocional



Categoría 4:
Apoyo al desarrollo integral
de los estudiantes



Categoría 8:
Participación en espacios de
mejora y toma de decisiones



5. Fortalezas y oportunidades de mejora

A) ¿Con qué recursos, saberes o fortalezas ya contamos como comunidad educativa?



Categoría 1:
Recursos humanos comprometidos y capacitados

Categoría 2:
Infraestructura educativa y equipamiento especializado

Categoría 3:
Implementación de programas y prácticas pedagógicas significativas

Categoría 4:
Redes de apoyo sólidas

B) ¿Y qué aprendizajes, recursos o apoyos considera necesarios fortalecer o solicitar para seguir creciendo como sistema educativo?



Categoría 1:
Ampliación de dotación profesional y asistencia especializada

Categoría 2:
Actualización tecnológica y modernización de recursos

Categoría 3:
Fortalecimiento de infraestructura y condiciones físicas

Categoría 4:
Capacitación y formación continua del personal

Categoría 5:
Fomento al bienestar emocional y salud mental

Categoría 6:
Mejoramiento de espacios recreativos y de ocio

6. Una necesidad prioritaria

Si tuviera que definir una necesidad urgente dentro de su establecimiento o comunidad educativa, ¿cuál elegiría, por qué la considera prioritaria y cómo cree que podríamos abordarla de forma realista?

Categoría 1:
Mejoramiento y ampliación de
infraestructura escolar



Categoría 4:
Dotación de recursos y
equipamiento para funcionarios



Categoría 2:
Habilitación y equipamiento
de espacios funcionales



Categoría 5:
Mejoras en accesos y seguridad



Categoría 3:
Fortalecimiento del
sistema de salud escolar



Categoría 6:
Incorporación de profesionales
y apoyo externo



7. Aportes finales

¿Desea compartir alguna idea, inquietud o propuesta que considere relevante para enriquecer este proceso colectivo de mejora de la educación municipal?

Categoría 1:
Formación continua y
capacitaciones específicas



Categoría 5:
Mejoras en infraestructura y
uso de espacios



Categoría 2:
Ampliación de equipos de
apoyo educativo



Categoría 6:
Vinculación con las familias



Categoría 3:
Bienestar del personal y
condiciones laborales



Categoría 7:
Transporte seguro para
estudiantes multigrado



Categoría 4:
Participación activa y toma en
cuenta de las voces locales





Representante Funcionarias Jardines Infantiles VTF y Educación Parvularia

FERNANDA QUIROZ SALINAS

Jardín Infantil y Sala Cuna Los Prados



Instrumento Diagnóstico Jornada de Análisis Institucional

Segmento: Jardines Infantiles JUNJI VTF y Educación Parvularia Colegio Bicentenario People Help People

1

**Orgullo por
nuestro trabajo**

¿Qué acciones, prácticas o aspectos del trabajo en los jardines infantiles municipales les hacen sentir orgullo como funcionarias de la educación?

2

**Lo que
hoy nos limita**

¿Qué situaciones o dificultades creen ustedes que dificultan que podamos seguir mejorando y desarrollándonos como comunidad educativa en la primera infancia?

3

**Soñando el
futuro**

¿Cómo imaginan ustedes que deberían ser los jardines y escuelas públicos de Santo Domingo en el futuro?

4

**Nuestro rol en la
transformación**

Desde su experiencia y rol como funcionarias de los jardines infantiles, ¿cómo creen que pueden aportar a construir la educación municipal que soñamos?

5

**Lo que ya tenemos y
lo que podemos
fortalecer**

A) ¿Con qué aspectos positivos ya contamos como comunidad educativa?

B) ¿Y qué cosas cree usted que aún necesitamos aprender, fortalecer o solicitar para seguir creciendo juntas?

6

**Una prioridad
urgente**

Si tuvieran que elegir una necesidad urgente dentro de su jardín infantil o comunidad educativa, ¿cuál sería, por qué, y cómo creen que se podría abordar?

7

**Espacio
abierto**

¿Les gustaría compartir alguna idea, propuesta o preocupación para fortalecer este proceso colectivo de mejora en la educación municipal?

1. Orgullo por nuestro trabajo

¿Qué acciones, prácticas o aspectos del trabajo en los jardines infantiles municipales les hacen sentir orgullo como funcionarias de la educación?

Categoría 1:
Trabajo en equipo y
colaboración profesional



Categoría 4:
Vínculo afectivo con
párvulos y familias



Categoría 2:
Sellos institucionales y
certificaciones



Categoría 5:
Identidad territorial y
sentido de pertenencia



Categoría 3:
Compromiso con el desarrollo
integral de los párvulos



2. Lo que hoy nos limita

¿Qué situaciones o dificultades creen ustedes que dificultan que podamos seguir mejorando y desarrollándonos como comunidad educativa en la primera infancia?

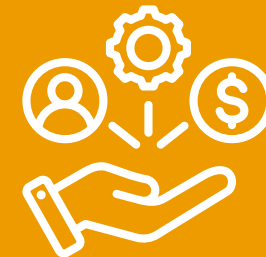
Categoría 1:
Fortalecimiento del acompañamiento
DAEM y de la autonomía en la gestión



Categoría 4:
Fortalecimiento de la
comunicación institucional



Categoría 2:
Fortalecimiento de los recursos
económicos y materiales



Categoría 5:
Fortalecimiento de la infraestructura
y apoyo a la diversidad



Categoría 3:
Equilibrio entre la gestión administrativa
y los tiempos pedagógicos



3. Soñando el futuro

¿Cómo imaginan ustedes que deberían ser los jardines y escuelas públicos de Santo Domingo en el futuro?

Categoría 1:
Infraestructura y espacios educativos
seguros, renovados y funcionales



Categoría 5:
Fortalecimiento del trabajo
en equipo y clima laboral



Categoría 2:
Diseño pedagógico centrado
en el bienestar infantil



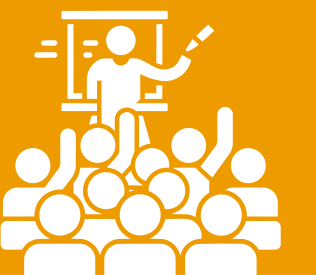
Categoría 6:
Capacitación continua y
apoyo del sostenedor



Categoría 3:
Mayor especialización e inclusión



Categoría 7:
Menor cantidad de estudiantes
por aula y más recurso humano



Categoría 4:
Organización pedagógica
por niveles etarios



4. Nuestro rol en la transformación

Desde su experiencia y rol como funcionarias de los jardines infantiles, ¿cómo creen que pueden aportar a construir la educación municipal que soñamos?

Categoría 1:
Compromiso personal y vocación
como base del cambio



Categoría 4:
Formación continua y
capacitación específica



Categoría 2:
Actitud proactiva, reflexiva
y apertura al cambio



Categoría 5:
Apoyo directo a
estudiantes y familias



Categoría 3:
Trabajo colaborativo como
motor de transformación

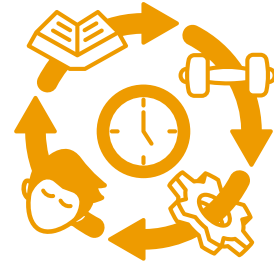


Categoría 6:
Propuesta de apoyo
profesional especializado



5. Lo que ya tenemos y lo que podemos fortalecer

A) ¿Con qué aspectos positivos ya contamos como comunidad educativa?



Categoría 1:
Compromiso y afectividad del equipo educativo

Categoría 2:
Vínculo positivo con las familias

Categoría 3:
Capacitaciones y saberes compartidos

Categoría 4:
Entorno natural y redes de apoyo locales

B) ¿Y qué cosas cree usted que aún necesitamos aprender, fortalecer o solicitar para seguir creciendo juntas?



Categoría 1:
Fortalecer el rol educativo del jardín frente a las familias

Categoría 2:
Fortalecer el Apoyo y respaldo institucional

Categoría 3:
Fortalecimiento de habilidades socioemocionales y comunicación interna

Categoría 4:
Más formación en NEE y trabajo inclusivo

Categoría 5:
Condiciones de tiempo y organización para el trabajo colaborativo

6. Una prioridad urgente

Si tuvieran que elegir una necesidad urgente dentro de su jardín infantil o comunidad educativa, ¿cuál sería, por qué, y cómo creen que se podría abordar?

Categoría 1:
Cobertura oportuna de reemplazos
en todos los estamentos



Categoría 4:
Implementación de personal
externo para extensión horaria



Categoría 2:
Creación de espacios formales para
mejorar la comunicación interna



Categoría 5:
Mejoramiento del espacio
recreativo y patios cubiertos



Categoría 3:
Adecuación de espacios físicos e
infraestructura para los niveles medios



Categoría 6:
Reducción del número de
estudiantes por sala



7. Espacio abierto

¿Les gustaría compartir alguna idea, propuesta o preocupación para fortalecer este proceso colectivo de mejora en la educación municipal?

Categoría 1:
Fomentar espacios de
autocuidado y bienestar



Categoría 4:
Infraestructura especializada
para el desarrollo integral



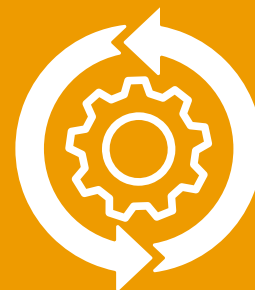
Categoría 2:
Comunicación clara sobre el
traspaso a Servicios Locales



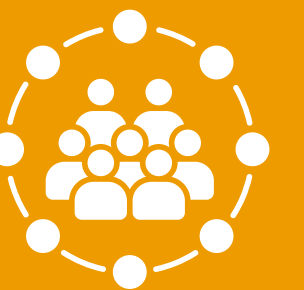
Categoría 5:
Extensión horaria con apoyo de
personal externo



Categoría 3:
Mejorar coordinación y tiempos
para el trabajo pedagógico



Categoría 6:
Fomentar la participación activa
de la comunidad educativa





COFFEE
BREAK
TIME

15 MIN

Síntesis General

LUIS VEGA MOLINA

Director de Educación Municipal



Segmento	Particularidades por segmento	Puntos en común
1. Directivas de curso Estudiantes (5° Básico a 4° Medio)	Valoración de participación y protagonismo; interés por infraestructura, espacios recreativos y tecnología; deseo de inclusión real.	Compromiso con la educación; importancia de la colaboración y participación; deseo de espacios seguros y motivadores.
2. Directivas de curso Madres, Padres y Apoderados (Parvularia, Básica, Media)	Reconocimiento a docentes y asistentes; preocupación por seguridad, alimentación y bienestar emocional; buscan diálogo y acompañamiento.	Compromiso con el aprendizaje integral; interés por espacios seguros y participación activa; deseo de educación inclusiva y de calidad.
3. Funcionarios DAEM	Enfoque en gestión y coordinación; identifican necesidades de recursos y articulación interinstitucional; aspiración por procesos más eficientes.	Todos buscan mejorar la educación pública; importancia del trabajo colaborativo; alineación hacia infraestructura y recursos adecuados.
4. Docentes	Orgullo por vocación y resiliencia; percepción de sobrecarga administrativa; buscan más tiempo y recursos para innovación y acompañamiento pedagógico.	Compromiso profesional; importancia del trabajo en equipo; necesidad de recursos e infraestructura; prioridad en bienestar emocional y aprendizaje significativo.
5. Asistentes de la Educación	Orgullo por vínculo con estudiantes y familias; sienten que su labor necesita más visibilidad; buscan mayor participación en la comunidad educativa.	Todos coinciden en la importancia de la colaboración, cuidado emocional, respeto y sentido de pertenencia; necesidad de mejores condiciones de trabajo.
6. Funcionarias Jardines Infantiles VTF	Orgullo por el trabajo en primera infancia; desafíos en recursos materiales, espacios físicos y participación familiar; sueño de jardines inclusivos e innovadores.	Valoración de la educación integral; trabajo en equipo; necesidad de infraestructura adecuada; enfoque en inclusión y desarrollo integral de niños y niñas.



PADDEM

Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal

2026

Departamento de Administración de Educación Municipal

Plaza del Cabildo s/n Santo Domingo, Región de Valparaíso, Chile.



daem@santodomingo.cl



(35) 2200625



+56 9 3395 1555